**Universitatea POLITEHNICA din Bucuresti**

**Facultatea de Stiinte Aplicate**

**Departamentul Metode si Modele Matematice**

**PLAN MANAGERIAL**

**pentru functia de director de departament**

**Mircea Olteanu**

**februarie 2020**

**Introducere**

Prin strategia europeana 2020, educatia si cercetarea sunt factori determinanti ın dezvoltarea economica. Stiinta, Tehnologia, Ingineria si Matematica sunt considerate, atat in Uniunea Europeana cat si in SUA, principalele componente ale educatiei preuniversitare, universitare si postuniversitare. Se observa pozitia distincta a Matematicii, disciplina care constituie baza unei educatii solide in domeniul ingineriei.

**I. Prezentarea generala a departamentului**

Cadrele didactice din Departamentul Metode si Modele Matematice isi desfasoara activitatea la urmatoarele facultati din UPB:

**Electronica , Telecomunicatii si Tehnologia Informatiei**

**Automatica si Calculatoare**

**Inginerie Aerospatiala**

**Inginerie in Limbi Straine**

**Antreprenoriat , Ingineria si Managementul Afacerilor**

**Stiinte Aplicate**

**Situatia ocuparii posturilor**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Poziția | Nr. | Procent din total Posturi | Prof + Conf / Total Posturi |
| Profesor | 3 | 7.5% | 22.50% |
| Conferențiar | 6 | 15.0% |  |
| Șef lucrări / Lector | 11 | 27.5% |   |
| Asistent nedeterminat | 5 | 12.5% |   |
| Asistent Determinat | 2 | 5.0% |   |
| Vacante | 13 | 32.5% |   |
| TOTAL | 40 |   |   |

**Situatia posturilor scoase la concurs in ultimii 4 ani**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Nr. crt. | Tipul Postului | Perioadă Nedeterminată/ Determinată | SemestrulAnul univ |
| 1 | conferentiar | nedeterminata | sem.2 / 2018-2019 |
| 2 | conferentiar | nedeterminata | sem.2 / 2018-2019 |
| 3 | asistent | nedeterminata | sem.2 / 2018-2019 |
| 4 | conferentiar | nedeterminata | sem 2 / 2017-2018 |
| 5 | lector | nedeterminata | sem.1 / 2017-2018 |
| 6 | lector | nedeterminata | sem.2 / 2017-2018 |
| 7 | asistent | nedeterminata | sem.2 / 2017-2018 |
| 8 | asistent | determinata | sem.1 / 2017-2018 |
| 9 | asistent | determinata | sem.1 / 2017-2018 |
| 10 | asistent | nedeterminata | sem.1 / 2016-2017 |
| 11 | asistent | nedeterminata | sem.1 / 2016-2017 |
| 12 | asistent | nedeterminata | sem.1 / 2016-2017 |
| 13 | lector | nedeterminata | sem.1 / 2016-2017 |
| 14 | profesor  | nedeterminata | sem.2 / 2015-2016 |
| 15 | lector | nedeterminata | sem.2 / 2015-2016 |
| 16 | profesor  | nedeterminata | sem.1 / 2015-2016 |
| 17 | asistent | nedeterminata | sem.2 / 2015-2016 |

**Situatia pensionarilor in ultimii 4 ani**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr. crt. | Funcția | Data |
| 1 | profesor | 2018 |
| 2 | conferentiar | 2015 |
| 3 | lector | 2015 |
| 4 | lector | 2015 |
| 5 | lector | 2015 |

**Sediul Departamentului**

Desigur, spatiul actual al departamentului este insuficient si inadecvat desfasurarii unei activitati normale. De asemenea, dotarea cu calculatoare este necorespunzatoare. In acest moment, se desfasoara lucrari in noul spatiu in care va fi mutat sediul departamentului (in AN la etajul 2). Am obtinut o suprafata substantial mai mare care va fi dotata cu 20 de calculatoare (care au fost deja achizitionate).

**II. Activitatea didactica**

**Obiective:**

1. **Continuarea actualizarii programelor de studiu in concordanta cu cerintele specifice fiecarei facultati.**

 Aceasta activitate capata o importanta deosebita in perioada urmatoare, datorita tendintei tot mai accentuate (din multe facultati) de a elimina cat mai multe ore de matematica (si, in general, a reducerii pregatirii fundamentale a studentilor). Reducerea numarului orelor de matematica este in mod fals “justificata” prin sloganuri de tipul “asa cere piata”, sau “trebuie sa ne adaptam cerintelor pietei”, etc. In fapt, toate cadrele didactice din Politehnica trebuie sa ne asumam luarea unei decizii majore in ceea ce priveste tipul de pregatire pe care il acordam studentilor: o pregatire indreptata spre firme de “outsourcing” (in acest caz nivelul stiintific fiind unul modest, la nivel de colegiu), sau o pregatire cu adevarat de nivel universitar, care sa permita unor studenti (procentual, putini) sa acceada spre inovare si cercetare fundamentala in inginerie. In urma unei experiente de peste 30 de ani pe care am dobandit-o in universitatea noastra, pot afirma cu tarie ca in Politehnica exista si studenti care pot si vor mai mult decat “sa supravietuiasca” ca simpli executanti in firme de „outsourcing”. Bineinteles, acest fapt este posibil in primul rand datorita existentei, in fiecare departament, a cadre unor didactice ce pot oferi studentilor o pregatire cu adevarat de nivel universitar. Acesti colegi inteleg rolul esential (informativ, dar mai ales formativ) al matematicii intr-o universitate care doreste sa fie recunoscuta ca una de elita.

1. **Dezvoltarea cursurilor, seminariilor si laboratoarelor (interactiv) prin promovarea ideilor originale valoroase ale fiecarui cadru didactic**
2. **Uniformizarea cerintelor la examene in facultatile in care exista mai multe serii paralele.**
3. **O colaborare mai eficienta cu conducerile facultatilor prin intermediul reprezentantilor in consiliile profesorale si nu numai.**
4. **In semestrul 1, anul 1, asigurarea unei tranzitii naturale de la liceu la facultate**.
5. **Stimularea studentilor foarte buni prin participarea la competitii nationale si internationale si prin participarea la sesiunile de comunicari stiintifice**
6. **Organizarea unui Seminar metodic (lunar) in care sa fie discutate chestiuni legate de continutul cursurilor, al seminariilor si al modului de desfasurare al examenelor.**
7. **Continuarea programului de master din cadrul departamentului.**

In cadrul departamentului avem un program de master, TCSI. In fiecare an s-au ocupat toate locurile. Succesul se datoreaza atat initiatorului acestui program, dl conf. Ovidiu Sandru, cat si actualei echipe conduse de dl. lect. Emil Simion.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**III. Activitatea de cercetare**

Organizarea (in continuare) a Seminarului Stiintific al Departamentului; consider ca acest seminar este un cadru potrivit pentru a discuta teme actuale de cercetare, cu precadere subiecte cu caracter interdisciplinar.

Incurajarea cadrelor didactice de a participa la competitiile pentru granturi de cercetare.

Stimularea lucrului in echipe de cercetare , inclusiv interdisciplinare.

Stimularea colaborarii stiintifice internationale.

Colaborarea cu studentii foarte buni (din anii mari) sau cu fosti studenti (in prezent cadre didactice in UPB).

Participarea la conferinte stiintifice internationale

Publicarea de articole stiintifice in reviste cotate ISI. Colaborari internationale in acest scop, inclusiv pentru publicarea de lucrari stiintifice in Buletinul UPB (seria A) cu scopul consolidarii si cresterii factorului de impact (acum este 0,43).

**IV. Promovarea si perfectionarea cadrelor didactice**

Continuarea procesului de ocupare prin concurs a posturilor vacante de asistenti. Colaborarea cu institutii universitare de varf (Facultatea de Matematica, Institutul de Matematica al Academiei Romane Simion Stoilow, s.a.) in vederea identificarii candidatilor tineri valorosi care doresc sa urmeze o cariera universitara.

Promovarea prin concurs a asistentilor universitari in posturi de lectori pe masura ce obtin titlul de doctor si a indeplinirii conditiilor legale.

Promovarea prin concurs a membrilor departamentului in posturi de conferentiar sau profesor pe masura ce indeplinesc standardele nationale minimale.

Voi continua demersurile de a schimba unele dintre conditiile Standardelor nationale minimale la matematica, cu scopul eliminarii discriminarii negative la care sunt supuse cadrele didactice de matematica din universitati, in comparatie cu colegii de la alte specialitati.

Mircea Olteanu,

Departamentul de Metode si Modele Matematice